

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Inżynieria jakości 1		Kod 1011104161011123823
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 6
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 14 Ćwiczenia: 14 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Hanna Gołaś email: hanna.golas@put.poznan.pl tel. 61 665 33 65 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		dr Waldemar Prussak email: waldemar.prussak@put.poznan.pl tel. 61 665 33 64 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu inżynierii bezpieczeństwa. Student zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii bezpieczeństwa
2	Umiejętności:	Student potrafi oceniać niespełnienie wymagań. Student potrafi interpretować i opisywać spostrzeżenia i obserwacje
3	Kompetencje społeczne	Student jest świadomy znaczenia jakości dla jej odbiorców oraz kreatorów jej poziomu. Student ma świadomość potrzeby kształtowania produktów i procesów z uwzględnieniem jakości
Cel przedmiotu: Ukształtowanie rozumienia aspektów teoretycznych oraz praktycznej umiejętności zastosowania inżynierii jakości w odniesieniu do produktów i procesów		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna zaawansowane zależności obowiązujące w ramach inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 2. Student zna pojęcia dla inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 3. Student zna zjawiska charakterystyczne dla inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 4. Student zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 5. Student zna podstawowe zależności obowiązujące rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 6. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym w zakresie inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 7. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności gospodarczej - [-]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla inżynierii jakości dotyczącej produktów i procesów - [-] 2. Student potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym dot. inżynierii jakości - [-] 3. Student potrafi wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia pro jakościowe, a także skutecznie się nimi posługiwać - [-]		
Kompetencje społeczne:		

1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Kolokwium pisemne (w formie odpowiedzi na pytania) z treści zaprezentowanych na wykładzie. Sprawozdania z wykonanych ćwiczeń.

Zaliczenie wykładu i ćwiczeń następuje w 14-15 tygodniu semestru

Treści programowe

Podstawy podejścia do problematyki jakości. Problematyka normalizacji i certyfikacji. Podstawy zarządzania projakościowego (pojęcie, zasady, systemy). Podejście projakościowe w odniesieniu do produktów i procesów z uwzględnieniem toku ich istnienia. Ekonomiczny aspekt jakości. jakości. Koncepcja ciągłego doskonalenia i jej prekursorzy. Metody i narzędzia doskonalenia jakości

Literatura podstawowa:

1. Hamrol A. (2008), Zarządzanie jakością z przykładami, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
2. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Prussak W. (2010), Inżynieria systemów projakościowych, Wyd. PP, Poznań

Literatura uzupełniająca:

1. Prussak W. (2003, 2006), Zarządzanie jakością. Wybrane elementy, Wyd. PP, Poznań

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. - wykład	14
2. - przygotowanie do zaliczenia wykładu	16
3. - ćwiczenia	14
4. - przygotowanie do ćwiczeń	16
5. - konsultacje	20

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	80	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	1